



中华人民共和国国家标准

GB/T 18206—2011
代替 GB/T 18206—2000

中小学健康教育规范

Requirement of health education in primary and middle school

2011-12-30 发布

2012-05-01 实施

中华人民共和国卫生部
中国国家标准化管理委员会 发布

目 次

前言	I
1 范围	1
2 一般要求	1
3 实施目标	1
4 教育内容	1
5 实施途径	2
6 评价建议	2
附录 A (规范性附录) 水平一(小学 1 年级~2 年级)健康教育内容基本要求	3
附录 B (规范性附录) 水平二(小学 3 年级~4 年级)健康教育内容基本要求	5
附录 C (规范性附录) 水平三(小学 5 年级~6 年级)健康教育内容基本要求	7
附录 D (规范性附录) 水平四(初中阶段)健康教育内容基本要求	10
附录 E (规范性附录) 水平五(高中阶段)健康教育内容基本要求	13

前 言

本标准按照 GB/T 1.1—2009 给出的规则起草。

本标准代替 GB/T 18206—2000《中、小学生健康教育规范》。

本标准与 GB/T 18206—2000 相比,主要技术内容变化如下:

——修改了范围;

——修改了实施目标;

——修改了教育内容,将教育内容分为五个领域,分配到五级水平中,并确定了各级水平的目标与核心内容;

——增加了实施途径和评价建议的内容。

本标准由中华人民共和国卫生部提出并归口。

本标准由中华人民共和国卫生部负责解释。

本标准负责起草单位:北京大学儿童青少年卫生研究所、教育部体育卫生艺术司、中南大学公共卫生学院、复旦大学公共卫生学院。

本标准参加起草单位:北京市东城区中小学卫生保健所、北京市西城区中小学卫生保健所。

本标准主要起草人:余小鸣、张芯、杨土保、王书梅、朱广荣、潘勇平、张新。

本标准所代替标准的历次版本发布情况为:

——GB/T 18206—2000。

中小学健康教育规范

1 范围

本标准规定了在中小学校开展健康教育的一般要求、实施目标、教育内容、实施途径和评价建议。
本标准适用于中小学(包括九年义务教育、高中阶段)在校学生。

2 一般要求

本标准提供了中小学发展健康教育课程内容的基本框架。学校负责依据此标准进行课程计划、教学组织、课堂活动及实践安排。

3 实施目标

培养儿童青少年良好的健康意识与公共卫生意识,提高学生的健康素养,培养学生保持和增进健康的态度与实践能力,为一生的健康打下坚实的基础。

4 教育内容

4.1 中小学健康教育内容包括五个领域:

- 健康行为与生活方式;
- 疾病预防;
- 安全应急与避险;
- 心理健康;
- 生长发育与青春期保健。

4.2 根据儿童青少年生长发育的不同阶段,依照小学低年级、小学中年级、小学高年级、初中年级、高中年级划分为五级水平,即:

- 水平一(小学1年级~2年级);
- 水平二(小学3年级~4年级);
- 水平三(小学5年级~6年级);
- 水平四(初中阶段);
- 水平五(高中阶段)。

4.3 将健康教育内容的五个领域合理分配到各级水平中,五个不同的水平互相衔接,完成学校健康教育的目标。各级健康教育内容基本要求如下:

- a) 水平一(小学1年级~2年级)健康教育内容基本要求:见附录A。
- b) 水平二(小学3年级~4年级)健康教育内容基本要求:见附录B。
- c) 水平三(小学5年级~6年级)健康教育内容基本要求:见附录C。
- d) 水平四(初中阶段)健康教育内容基本要求:见附录D。
- e) 水平五(高中阶段)健康教育内容基本要求:见附录E。

4.4 各地、各类学校在制定发展中小学学生健康教育课程内容时,应以本标准(附录A~附录E)为依

据,反映各水平健康教育的总体内容。遵循学校健康教育实施的基本理念,即健康知识传授与健康技能传授并重、健康知识与健康信念、健康行为形成相统一,循序渐进,适时适度,学生参与的基本原则。

4.5 在保证本标准教育内容基本要求的前提下,尊重不同地区、学校和学生之间的差异,各地学校可根据学制设置的实际情况,合理选择相关水平的健康教育内容,有效运用教学方法,使每个学生获得基本的健康教育。

5 实施途径

5.1 健康教育可采用正式课堂或者多种形式向学生传授,鼓励健康教育与学校各类课程教育的相互结合、相互渗透。学校健康教育要通过学科教学和学校各种活动以及多种宣传教育形式开展。

5.2 学科教学每学期应安排6课时~7课时,小学、中学阶段主要以《体育与健康》作为载体课程进行。对无法在《体育与健康》课程中渗透的健康教育内容,可以利用综合实践活动和地方课程的时间,采用多种形式,向学生传授健康知识和技能。

5.3 学校健康教育体现在教育过程的各个环节,各地学校在组织实施过程中,要注意健康教育与其他相关教育,如安全教育、心理健康教育有机结合,把课堂内教学与课堂外教学活动结合起来,发挥整体教育效应。

6 评价建议

6.1 重视健康教育的评价和督导。把健康教育实施过程与健康教育实施效果作为评价重点。主要包括学生健康意识的建立、基本知识和技能的掌握、卫生习惯和健康行为的形成,以及学校对健康教育课程(活动)的安排、必要的资源配置、实施情况以及实际效果。

6.2 学校健康教育是学校教育的一部分,学校应将健康教学、健康环境的创设、健康服务的提供有机结合,以大健康观为指导,全面、统筹思考学校的健康教育,为学生践行健康行为提供支持,以实现促进学生健康发展的目标。

附录 A (规范性附录)

水平一(小学 1 年级~2 年级)健康教育内容基本要求

A.1 目标

知道个人卫生习惯对健康的影响,初步掌握正确的个人卫生知识;了解保护眼睛和牙齿的知识,学会保护眼睛和牙齿;知道偏食、挑食对健康的影响,养成良好的饮水、饮食习惯;了解自己的身体,学会自我保护;学会加入同伴群体的技能,能够与人友好相处;了解道路交通和玩耍中的安全常识,掌握一些简单的紧急求助方法;了解环境卫生对个人健康的影响,初步树立维护环境卫生意识。

A.2 基本内容

A.2.1 健康行为习惯与生活方式

A.2.1.1 养成良好的个人卫生习惯

- A.2.1.1.1 不随地吐痰,不乱丢果皮纸屑等垃圾。
- A.2.1.1.2 咳嗽、打喷嚏时遮掩口鼻。
- A.2.1.1.3 勤洗澡、勤换衣、勤洗头、勤剪指甲(包含头虱的预防)。
- A.2.1.1.4 不共用毛巾和牙刷等洗漱用品(包含沙眼的预防)。
- A.2.1.1.5 不随地大小便,饭前便后要洗手。
- A.2.1.1.6 学会正确洗手的方法。
- A.2.1.1.7 养成正确的坐、立、行姿势,预防脊柱弯曲异常。

A.2.1.2 爱护眼睛

- A.2.1.2.1 养成正确的读写姿势。
- A.2.1.2.2 正确做眼保健操。

A.2.1.3 口腔卫生

- A.2.1.3.1 每天早晚刷牙,饭后漱口。
- A.2.1.3.2 学会正确的刷牙方法以及选择适宜的牙刷和牙膏。
- A.2.1.3.3 预防龋齿和牙龈炎(认识龋齿的成因、注意口腔卫生、定期检查)。

A.2.1.4 饮水卫生

注意饮水卫生,适量饮水有益健康。

A.2.1.5 合理营养

- A.2.1.5.1 吃好早餐,一日三餐有规律。
- A.2.1.5.2 了解偏食、挑食危害健康。
- A.2.1.5.3 了解喝牛奶、经常食用豆类及豆制品有利于生长发育,有益于健康。

A.2.1.6 环境与健康

- A.2.1.6.1 了解经常开窗通气有利健康。
- A.2.1.6.2 文明如厕,自觉维护厕所卫生。
- A.2.1.6.3 了解蚊子、苍蝇、老鼠、蟑螂等会传播疾病。

A.2.2 预防疾病

了解接种疫苗可以预防一些传染病。

A.2.3 安全应急与避险

A.2.3.1 交通安全

- A.2.3.1.1 认识常见的交通安全标志。
- A.2.3.1.2 遵守交通规则,行人过马路要走人行横道、不要闯红灯。
- A.2.3.1.3 注意乘车安全。

A.2.3.2 游戏与运动安全

- A.2.3.2.1 不玩危险游戏,注意游戏安全。
- A.2.3.2.2 燃放鞭炮要注意安全。

A.2.3.3 学习、生活中的安全

- A.2.3.3.1 不玩火、使用电源要注意安全。
- A.2.3.3.2 使用文具、玩具要注意卫生安全。
- A.2.3.3.3 了解学校紧急疏散的要求和方式,学会应对校园突发事件。

A.2.3.4 动物咬伤的预防和处理

- A.2.3.4.1 远离野生动物,不与宠物打闹。
- A.2.3.4.2 了解家养犬要注射疫苗。

A.2.3.5 自救互救的知识和技能

学会自救互救,发生紧急情况会拨打求助电话(医疗求助电话:120,火警电话:119,匪警电话:110)。

A.2.4 心理健康

培养沟通能力,学会使用基本的礼貌用语,与同学和睦相处。

A.2.5 生长发育和青春期保健

- A.2.5.1 认识生命,珍爱生命。
- A.2.5.2 初步了解生命孕育常识,知道“我从哪里来”。

附录 B

(规范性附录)

水平二(小学3年级~4年级)健康教育内容基本要求

B.1 目标

进一步了解保护眼睛、预防近视眼知识,学会合理用眼;了解食品安全基本知识,初步树立食品安全意识;了解体育锻炼对健康的作用,初步学会合理安排课外作息时间;初步了解烟草对健康的危害;了解肠道寄生虫病、常见呼吸道传染病和营养不良等疾病的基本知识及预防方法;了解容易导致意外伤害的危险因素,熟悉常见的意外伤害的预防与简单处理方法;了解日常生活中的安全常识,掌握简单的避险与逃生技能;初步了解生命的意义和价值,树立保护生命的意识。

B.2 基本内容

B.2.1 健康行为习惯与生活方式

B.2.1.1 爱护眼睛

B.2.1.1.1 注意读书写字、看电视、用电脑的卫生要求。

B.2.1.1.2 预防近视(认识影响近视发生的因素、学会合理用眼、注意用眼卫生、定期检查)。

B.2.1.1.3 预防眼外伤。

B.2.1.2 饮食(饮水)卫生

B.2.1.2.1 不吃不洁、腐败变质、超过保质期的食品。

B.2.1.2.2 饭菜要做熟;生吃蔬菜水果要洗净。

B.2.1.2.3 认识人体所需的营养素。

B.2.1.3 健康生活方式

B.2.1.3.1 认识体育锻炼有利于促进生长发育和预防疾病。

B.2.1.3.2 注意睡眠卫生要求(小学生每天睡眠时间应该保证10 h)。

B.2.1.3.3 生活垃圾应该分类放置。

B.2.1.3.4 不吸烟不酗酒远离毒品。

B.2.2 预防疾病

B.2.2.1 学生常见病的预防

B.2.2.1.1 认识蛔虫、蛲虫等肠道传染病对健康的危害与预防。

B.2.2.1.2 认识营养不良、肥胖对健康的危害与预防。

B.2.2.1.3 了解冻疮的预防(可根据地方实际选择)。

B.2.2.2 预防接种

了解学生应接种的疫苗。

B.2.2.3 常见呼吸道、消化道传染病的预防

B.2.2.3.1 认识传染病(重点为传播链)。

B.2.2.3.2 了解常见呼吸道传染病(流感、水痘、腮腺炎、麻疹、流脑等)的预防。

B.2.3 安全应急与避险

B.2.3.1 游戏与运动安全

注意游戏与运动安全,到正规的游泳、滑冰场所游泳和滑冰。

B.2.3.2 学习、生活中的安全

注意学习、生活中的安全,不乱服药物,不乱用化妆品。

B.2.3.3 伤害的预防与处理

B.2.3.3.1 了解火灾发生时的逃生与求助。

B.2.3.3.2 了解地震发生时的逃生与求助。

B.2.3.4 动物咬伤的处理

一旦被动物咬伤后,应立即冲洗伤口,及时就医,及时注射狂犬疫苗。

B.2.3.5 自救互救的基本知识和技能

B.2.3.5.1 了解鼻出血的简单处理。

B.2.3.5.2 了解简便止血方法(指压法、加压包扎法)。

B.2.4 心理健康

B.2.4.1 关心尊重他人。

B.2.4.2 正确对待残疾同伴。

B.2.5 生长发育和青春期保健

B.2.5.1 了解人的生命周期包括诞生、发育、成熟、衰老、死亡。

B.2.5.2 认识自己的身体,关注自己的身体发育情况。

附录 C

(规范性附录)

水平三(小学5年级~6年级)健康教育内容基本要求

C.1 目标

了解健康的含义与健康的生活方式,初步形成健康意识;了解营养对促进儿童少年生长发育的意义,树立正确的营养观;了解食品安全知识,养成良好的饮食卫生习惯;了解烟草对健康的危害,树立吸烟有害健康的意识;了解毒品危害的简单知识,远离毒品危害;掌握常见肠道传染病、病媒生物传播疾病的基本知识和预防方法,树立卫生防病意识;了解常见地方病(如碘缺乏病)、血吸虫病对健康的危害,掌握预防方法;了解青春期生理发育基本知识,初步掌握相关的卫生保健知识;了解日常生活中的安全常识,学会体育锻炼中的自我监护,提高自我保护的能力。

C.2 基本内容

C.2.1 健康行为习惯与生活方式

C.2.1.1 健康生活方式

C.2.1.1.1 了解健康不仅仅是没有疾病或虚弱,而是身体、心理、社会适应的完好状态。

C.2.1.1.2 了解健康生活方式主要包括合理膳食、适量运动、戒烟限酒、心理平衡4个方面,健康的生活方式有利于健康。

C.2.1.1.3 了解体育锻炼时自我监护的主要内容(主观感觉和客观检查的指标)。

C.2.1.2 爱护眼睛

发现视力异常,应到正规医院眼科进行视力检查、验光,注意配戴眼镜的卫生要求。

C.2.1.3 饮食(饮水)卫生

C.2.1.3.1 购买包装食品应注意查看生产日期、保质期、包装有无胀包或破损,不购买无证摊贩食品。

C.2.1.3.2 了解容易引起食物中毒的常见食品(发芽土豆、不熟扁豆和豆浆、毒蘑菇、新鲜黄花菜、河豚鱼等)。

C.2.1.3.3 不采摘、不食用野果、野菜。

C.2.1.4 合理营养

C.2.1.4.1 膳食应以谷类为主,多吃蔬菜水果和薯类,注意荤素搭配。

C.2.1.4.2 日常生活饮食应适度,不暴饮暴食,不盲目节食,适当零食。

C.2.1.5 不吸烟不酗酒远离毒品

C.2.1.5.1 认识吸烟和被动吸烟会导致癌症、心血管疾病、呼吸系统疾病等多种疾病。

C.2.1.5.2 中小學生应做到不吸烟、不饮酒。

C.2.1.5.3 了解常见毒品的名称。

C.2.1.5.4 认识毒品对个人和家庭的危害,自我保护的常识和简单方法,能够远离毒品。

C.2.2 预防疾病

C.2.2.1 贫血的预防

认识贫血对健康的危害与预防。

C.2.2.2 肠道传染病的预防

了解常见肠道传染病(细菌性痢疾、伤寒与副伤寒、甲型肝炎等)的预防。

C.2.2.3 疟疾的预防

了解疟疾疾病的预防。

C.2.2.4 血吸虫病的预防

了解血吸虫病的预防(可根据地方实际选择)。

C.2.2.5 出血性结膜炎的预防

了解流行性出血性结膜炎(红眼病)的预防。

C.2.2.6 碘缺乏病及其他地方病的预防

C.2.2.6.1 认识碘缺乏病对人体健康的危害。

C.2.2.6.2 食用碘盐可以预防碘缺乏病。

C.2.3 安全应急与避险

C.2.3.1 交通安全

注意骑自行车安全与道路交通安全。

C.2.3.2 危险标识的识别

识别常见的危险标识(如高压、易燃、易爆、剧毒、放射性、生物安全),远离危险物。

C.2.3.3 伤害的预防和处理

C.2.3.3.1 了解煤气中毒的发生原因和预防。

C.2.3.3.2 了解触电、雷击的预防。

C.2.3.4 自救互救的基本知识和技能

C.2.3.4.1 了解中暑的预防和处理。

C.2.3.4.2 了解轻微烫伤、割、刺、擦、挫伤等的自我处理。

C.2.3.5 网络的合理利用

合理利用网络,提高网络安全防范意识。

C.2.4 心理健康

保持自信,自己的事情自己做。

C.2.5 生长发育和青春期保健

C.2.5.1 体温、脉搏的测量

掌握体温、脉搏测量方法及其测量的意义。

C.2.5.2 青春期心身发育特点

C.2.5.2.1 了解青春期的生长发育特点。

C.2.5.2.2 了解男女少年在青春发育期的差异(男性、女性第二性征的具体表现)。

C.2.5.2.3 了解女生月经初潮及意义(月经形成以及周期计算)。

C.2.5.2.4 了解男生首次遗精及意义。

C.2.5.3 青春期卫生保健

C.2.5.3.1 注意变声期的保健。

C.2.5.3.2 注意青春期的个人卫生。

附录 D

(规范性附录)

水平四(初中阶段)健康教育内容基本要求

D.1 目标

了解生活方式与健康的关系,建立文明、健康的生活方式;进一步了解平衡膳食、合理营养意义,养成科学、营养的饮食习惯;了解充足睡眠对儿童少年生长发育的重要意义;了解预防食物中毒的基本知识;进一步了解常见传染病预防知识,增强卫生防病能力;了解艾滋病基本知识和预防方法,熟悉毒品预防基本知识,增强抵御毒品和艾滋病的能力;了解青春期心理变化特点,学会保持愉快情绪和增进心理健康;进一步了解青春期发育的基本知识,掌握青春期卫生保健知识和青春期常见生理问题的预防和处理方法;了解什么是性侵害,掌握预防方法和技能;掌握简单的用药安全常识;学会自救互救的基本技能,提高应对突发事件的能力;了解网络使用的利弊,合理利用网络。

D.2 基本内容

D.2.1 健康行为习惯与生活方式

D.2.1.1 不良生活方式的危害

了解不良生活方式有害健康,慢性非传染性疾病(恶性肿瘤、冠心病、糖尿病、脑卒中)的发生与不健康的生活方式有关。

D.2.1.2 饮食(饮水)卫生

D.2.1.2.1 了解食物中毒的常见原因(细菌性、化学性、有毒动植物等)避免发生食物中毒。

D.2.1.2.2 发现病死禽畜要报告,不吃病死禽畜肉。

D.2.1.2.3 适宜保存食品,腐败变质食品会引起食物中毒。

D.2.1.3 合理营养

D.2.1.3.1 学会膳食平衡;平衡膳食有利于促进健康。

D.2.1.3.2 认识青春期需要补充充足的营养素,保证生长发育的需要。

D.2.1.4 睡眠卫生

合理安排作息时间,保证充足的睡眠有利于生长发育和健康(初中生每天睡眠时间应该保证 9 h,高中生每天睡眠时间应该保证 8 h)。

D.2.1.5 不吸烟不酗酒远离毒品

D.2.1.5.1 学会拒绝吸烟、饮酒。

D.2.1.5.2 认识毒品对个人、家庭和社会的危害。

D.2.1.5.3 认识吸毒违法,拒绝毒品。

D.2.2 预防疾病

D.2.2.1 乙型脑炎的预防

了解乙型脑炎防治的基本知识。

D.2.2.2 疥疮等传染性皮肤病的预防

了解疥疮等传染性皮肤病防治的基本知识。

D.2.2.3 结核病防治基本知识

D.2.2.3.1 出现咳嗽、咳痰 2 周以上,或痰中带血,应及时检查是否得了肺结核。

D.2.2.3.2 肺结核主要通过病人咳嗽、打喷嚏、大声说话等产生的飞沫传播。

D.2.2.3.3 肺结核病应该到医院接受正规治疗。

D.2.2.4 肝炎防治基本知识

D.2.2.4.1 认识肝炎。

D.2.2.4.2 了解甲型肝炎的预防。

D.2.2.4.3 了解乙(丙)型肝炎的预防。

D.2.2.4.4 不歧视乙型肝炎病人及感染者。

D.2.2.5 艾滋病防治基本知识

D.2.2.5.1 掌握艾滋病的基本知识。

D.2.2.5.2 认识艾滋病的危害。

D.2.2.5.3 掌握艾滋病的预防方法。

D.2.2.5.4 判断安全行为与不安全行为。

D.2.2.5.5 拒绝不安全行为的技巧。

D.2.2.5.6 学会寻求帮助的途径和方法。

D.2.2.5.7 了解与预防艾滋病相关的青春期生理和心理知识。

D.2.2.5.8 了解吸毒与艾滋病。

D.2.2.5.9 不歧视艾滋病病毒感染者与患者。

D.2.3 安全应急与避险

D.2.3.1 中毒的处理

了解毒物中毒的应急处理。

D.2.3.2 自救互救的知识和技能

D.2.3.2.1 了解溺水的应急处理。

D.2.3.2.2 了解骨折简易应急处理知识(固定、搬运)。

D.2.3.3 用药安全

D.2.3.3.1 有病应及时就医。

D.2.3.3.2 服药要遵从医嘱,不乱服药物。

D.2.3.3.3 不擅自服用、不滥用镇静催眠等成瘾性药物。

- D.2.3.3.4 不擅自服用止痛药。
- D.2.3.3.5 了解保健品不能代替药品。

D.2.3.4 性侵害的预防

- D.2.3.4.1 识别容易发生性侵害的危险因素。
- D.2.3.4.2 保护自己不受性侵害。

D.2.3.5 网络的合理利用

合理利用网络资源,预防网络成瘾。

D.2.4 心理健康

D.2.4.1 培养调节情绪能力

- D.2.4.1.1 认识不良情绪影响健康。
- D.2.4.1.2 学会调控情绪的基本方法。

D.2.4.2 认识自我

建立自我认同,客观认识和对待自己。

D.2.4.3 合理制定目标

培养制定目标的能力,根据自己的学习能力和状况确定合理的学习目标。

D.2.4.4 人际交往

了解异性交往的原则。

D.2.5 生长发育和青春期保健

D.2.5.1 生长发育

了解青春期心理发育,正确对待青春期心理变化。

D.2.5.2 青春期卫生保健

- D.2.5.2.1 了解痤疮发生的原因、预防方法。
- D.2.5.2.2 注意月经期间的卫生保健,痛经的症状及处理。
- D.2.5.2.3 学会选择和佩戴适宜的胸罩。

附录 E (规范性附录)

水平五(高中阶段)健康教育内容基本要求

E.1 目标

了解中国居民膳食指南,了解常见食物的选购知识,进一步了解预防艾滋病基本知识,正确对待艾滋病病毒感染者和患者;学会正确处理人际关系,培养有效的交流能力,掌握缓解压力等基本的心理调适技能;进一步了解青春期保健知识,认识婚前性行为对身心健康的危害,树立健康文明的性观念和性道德。

E.2 基本内容

E.2.1 健康行为习惯与生活方式

E.2.1.1 饮食卫生

了解食品选购基本知识,注意饮食卫生。

E.2.1.2 合理营养

了解中国居民膳食指南,合理营养。

E.2.2 预防疾病

E.2.2.1 艾滋病防治基本知识

- E.2.2.1.1 掌握艾滋病的预防方法。
- E.2.2.1.2 认识艾滋病的流行趋势及对社会经济带来的危害。
- E.2.2.1.3 了解 HIV 感染者与艾滋病病人的区别。
- E.2.2.1.4 了解艾滋病的窗口期和潜伏期。
- E.2.2.1.5 了解无偿献血知识。
- E.2.2.1.6 不歧视艾滋病病毒感染者与患者。

E.2.3 安全应急与避险

认识网络交友的危险性,培养网络信息的辨别能力。

E.2.4 心理健康

E.2.4.1 培养沟通能力

- E.2.4.1.1 学会宣泄,学会倾诉,学会站在他人的角度客观的看待事件。
- E.2.4.1.2 正确处理人际交往中的冲突,做到主动、诚恳、公平、谦虚、宽厚地与人交往。

E.2.4.2 培养缓解压力能力

- E.2.4.2.1 学会有效环节压力的技巧。

E.2.4.2.2 认识竞争的积极意义。

E.2.4.2.3 正确应对失败和挫折。

E.2.4.3 情绪调节

了解考试等特殊时期常见的心理问题与应对方法,培养调节情绪能力。

E.2.5 生长发育和青春期保健

E.2.5.1 生长发育

E.2.5.1.1 热爱生活,珍爱生命。

E.2.5.1.2 了解青春期常见的发育异常,发现不正常要及时就医。

E.2.5.2 树立责任意识,遵守性道德

E.2.5.2.1 婚前性行为严重影响青少年身心健康。

E.2.5.2.2 避免婚前性行为。
